



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ESO-BACHILLERATO

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN O JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS GENERALES

2.- TUTOR- ALUMNOS

- A. Comienzo de curso:
- B. Conocimiento del grupo

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.-CONTENIDOS

3.- SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES – 1º E.S.O.

ACTIVIDADES – 2º E.S.O.

ACTIVIDADES – 3º E.S.O.

ACTIVIDADES – 4º E.S.O.

ACTIVIDADES – Bachillerato.

3.-TUTOR- FAMILIA

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.- ACTIVIDADES

3.-METODOLOGÍA

4.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.-TUTOR- EQUIPO DOCENTE

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.- ACTIVIDADES

3.-METODOLOGÍA

4.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN



**Colegio
Nuestra Sra.
de la Asunción**

Badajoz

5.-TUTOR- DEPARTAMENTO DE PASTORAL

1.- JUSTIFICACIÓN

2.- ACTUACIONES DEL TUTOR

1.- INTRODUCCIÓN O JUSTIFICACIÓN

En la elaboración de este PAT se han tenido en cuenta los recursos con los que cuenta el Centro, las aportaciones de los Profesores, la experiencia de cursos anteriores, la influencia en los alumnos de las familias y del entorno (U.V.A. Colorines, El Progreso, S. Fernando...); la problemática actual del alumnado que conforma nuestras aulas (por un lado, alumnos que presentan confusión en la jerarquía de valores, conflictividad, incumplimiento de normas básicas para la convivencia, agresividad, pasotismo, rechazo a la autoridad... Por parte de otros, interés por aprender, por la cultura...)

Se pretende unificar criterios y coordinar los procedimientos y actividades para seguir un orden secuencial en el proceso madurativo de los alumnos (en el que nos sentimos implicados todos los Profesores: Tutores y no Tutores), durante su trayectoria educativa en nuestro Centro, al término de la cual sean personas:

1. Con capacidad para pensar y actuar de forma crítica, responsable y autónoma.
2. Con capacidad para la convivencia, respetándose y respetando a los demás y al entorno.
3. Con capacidad para analizar, priorizar, resolver problemas y tomar decisiones (temas morales, vocacionales, de ocio, de salud...)
4. Con capacidad para ser coherentes entre lo que piensan que es justo y lo que hacen.
5. Con capacidad para amar, solidarios, con sentido del humor, felices sin dañar a otros...
6. Con capacidad para aceptar las ideas de la mayoría, sabiendo que el mejor medio para cambiar las normas es la argumentación veraz y la votación.
7. Con capacidad para valorar la cultura, el esfuerzo y el trabajo bien hecho (como beneficio personal y social).
8. Con capacidad para cuidar el Medio Ambiente, como obra de Dios puesta a nuestro servicio y contemplación.
9. Con capacidad de apertura a la trascendencia como fuente de felicidad y de exigencia para la construcción de un mundo mejor.

Considerando los anteriores nueve puntos como **OBJETIVOS GENERALES** que quisiéramos conseguir.

2. TUTOR- ALUMNOS

A. Comienzo de curso:

A1. Antes de recibirlos:

- Repasar las listas, número total, sexo, edad, alumnos/as nuevos, repetidores, procedencia...Preparación del aula..
- Organización de actividades de acogida para los nuevos alumnos/as.
- Coordinación con los profesores del curso anterior. Revisar expediente académico.
- Detección de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Recabar información de su situación socio-familiar, personal...

A2. En la recepción:

- Bienvenida y presentaciones.
- Avance de las ideas básicas de la tutoría.
- Horarios, nombres de los maestros/as...
- Panorama general del curso que comienza.
- Comentario sobre sus derechos y deberes, normas de régimen interior y disciplina del centro.

B. Conocimiento del grupo:

B1. De todo el grupo

Conocimiento de las posibles dificultades de aprendizaje para proporcionar a nuestros alumnos/as técnicas de estudio apropiadas al nivel académico del grupo.

B.2 De los alumnos repetidores:

Conocer su estado de ánimo, las razones de la repetición, dificultades concretas, sus expectativas y planes para el curso.

B3. De los alumnos/as nuevos:

Su historia escolar, razones del cambio de centro.

Conocer cómo se muestran a los demás, cómo se encuentran.

B4. De los alumnos con desfase curricular.

Estudiar los casos que necesiten apoyo y/o en su caso ayuda del Equipo de Orientación..Posibles adaptaciones curriculares del alumnado que lo necesite.

En el grupo se establecen una serie de relaciones, de equilibrios, que son necesarios conocerlos para comprender mejor al grupo y poder actuar sobre él. Para ello, la observación dentro y fuera del aula se hace imprescindible, así como favorecer la cohesión como grupo humano, creando un equilibrio entre la dimensión individual y social que se conseguirá aplicando el métodos del proyecto de IE .

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer al alumno en su aspecto personal, social y académico. *
2. Reforzar y ampliar el reconocimiento y control de las emociones propias y ajenas.
3. Mejorar la convivencia y desarrollar actitudes de autoaceptación, esfuerzo, respeto, responsabilidad, coherencia, empatía, solidaridad, autonomía, análisis crítico – constructivo y de trabajo en equipo.
4. Avanzar en la adquisición de hábitos y técnicas de trabajo intelectual y orientar en la toma de decisiones.
5. Analizar y valorar la importancia de la cultura como enriquecimiento personal y social.

2.- CONTENIDOS

Los contenidos que se presentan a continuación son propuestos por el Departamento de Pastoral siguiendo el curso de las celebraciones a lo largo del año litúrgico como herramienta privilegiada para tratar valores humanos-cristianos reflexionando los temas propios de ese tiempo que se presentan:

- Los objetivos; proyecto de personas (principio de curso)
- La solidaridad (DOMUND penúltimo domingo de octubre)
- La esperanza (el adviento)
- La alegría (la Navidad)
- La tolerancia (Semana de oración por la unidad de los cristianos)
- La educación (Día del Docente: Santo Tomás de Aquino 28 de Enero)
- La paz (día de la no violencia 30 de enero)
- La verdad (La infancia misionera; 4º domingo del mes de enero)
- El esfuerzo y el trabajo (miércoles de ceniza)
- La solidaridad (día del ayuno voluntario primer viernes de cuaresma)
- El perdón (La cuaresma)
- La esperanza (la Pascua; Resurrección)
- La familia como principal escuela de valores (día del centro 18 de mayo)
- La maternidad y la gratuidad (mes de mayo; ofrenda floral)

3.- ACTIVIDADES

ACTIVIDADES – 1º E.S.O.

1º TRIMESTRE:

A.- Antes de recibir a los alumnos:

1. Coordinación con los profesores de 6º E.P del curso pasado. Informes individualizados: aptitudes, hábitos, colaboración familiar, alumnos con AC. , ACNEE...
2. Organización de los grupos. Listas. Horarios.
3. Revisión de expedientes.

4. Coordinación con el Equipo de Orientación
 - Alumnos que saldrán de sus aulas para recibir apoyo en clases de Compensatoria, AL o PT.
 - Días y horas
 - Niveles.
 - Reunión antes de cada Evaluación para conocer el grado de aprovechamiento de los alumnos y valorarlo.
5. Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de las actividades para la Tutoría, adecuar al curso, priorizar si es necesario, decidir posibles salidas y charlas...
6. Coordinación con los Profesores que impartirán clases en el grupo:
 - Información por parte de cada Tutor sobre cada uno de los alumnos.
 - Comunicar qué objetivos se han priorizado.
 - Alumnos con NEE. Comunicación de informes aportados con anterioridad por el Equipo de Orientación.
 - Recoger sugerencias y/o aportaciones.

B.- Después de conocer a los alumnos:

1. Reunión con los padres : presentación
 - Entrevistas individualizadas.
2. Boletines de notas.

C.- Con los alumnos:

- Acogida*: presentación, horario, normas (la cortesía: por favor, perdón, gracias), agenda, importancia del aporte de material, higiene...
- Pastoral: Inauguración del Curso
- Estamos agrupados: queremos ser un grupo. Derechos y deberes Importancia de la autodisciplina. Profesores-Alumnos: definir.
- Nuestras metas: autonomía, responsabilidad, esfuerzo, constancia, sinceridad y respeto.
- Elección de Delegado / a
- Aprender a estudiar: prerrequisitos, lectura comprensiva, expresión oral y escrita.
- El Domund: la solidaridad.
- Revisión de la marcha de grupo: dificultades, grado de autonomía respeto por las normas. Reconducir, animar, elogiar...
- Día del Maestro
- Adviento. Navidad: esperanza y alegría.
- La amistad: el amigo invisible.
- Las fiestas: el alcohol.

2º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
 - Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores

- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Reunión con Equipo de Orientación antes de la Evaluación: valoración del aprovechamiento de los alumnos.
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos:

- Reflexión post- evaluación: Análisis. Compromisos para este trimestre. Recordar “mis metas”. Sinceridad, responsabilidad, esfuerzo, autonomía.
- La unidad del ser humano: igualdad
- La convivencia. La paz y la infancia misionera
- La mujer: igualdad de derechos.
- Técnicas de estudio: lectura, vocabulario, subrayado, esquema, cuadros...
- Problemas de disciplina: modificación de conducta. El trabajo.
- Manos Unidas: el sacrificio, la renuncia a favor de los demás.
- La cortesía: saber estar. La libertad: respeto a sí mismo y a los demás (autoestima, tolerancia, solidaridad... las bromas) Educación vial.
- Habilidades sociales: saber escuchar, hacer un cumplido, participar en una conversación, formular una pregunta, presentarse.
- La Cuaresma: el perdón, el esfuerzo. (Poder volver a empezar)

3º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Reunión con Equipo de Orientación antes de la Evaluación: valoración del aprovechamiento de los alumnos.
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos.

1. Resurrección: la alegría, la esperanza y la amistad.
2. Reflexión post-evaluación: resolución de problemas.
3. El ocio: la “bici” y la educación vial. Los deportes.
4. Habilidades sociales:
 - Conocer los propios sentimientos y saber expresarlos.
 - La asertividad: enfrentarse al enfado del otro.
5. Habilidades sociales:
 - Pedir ayuda
 - Saber disculparse.
 - Expresar afecto.
 - Pedir permiso.
 - Negociar.
 - Responder a las bromas.

- Mostrar deportividad después de un juego.
- 6.- Habilidades sociales:
 - Formular una queja.
 - Responder a una queja.
 - Evitar problemas con los demás y no entrar en peleas.
- 7.- Adolescencia y sexualidad:
 - La adolescencia. Belleza interior y exterior. Alimentación.
 - Amistad. El trato entre chicos-chicas.
 - Me rebelo ¿contra qué?.
- 8.- Día del Centro: la familia (abuelos, padres y hermanos).
- 9.- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

ACTIVIDADES – 2º E.S.O.

1º TRIMESTRE:

A.- Antes de recibir a los alumnos:

- Coordinación con el Tutor del curso pasado. Revisión de la memoria Informes individualizados: aptitudes, hábitos, colaboración familiar, alumnos con AC. , ACNEE...
 - Organización de los grupos. Listas. Horarios.
 - Revisión de expedientes.
- Coordinación con el Equipo de Orientación
 - Alumnos que saldrán de sus aulas para recibir apoyo en clases de Compensatoria, AL o PT.
 - Días y horas
 - Niveles.
 - Reunión antes de cada Evaluación para conocer el grado de aprovechamiento de los alumnos y valorarlo.
- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de las actividades para la Tutoría, adecuar al curso, priorizar objetivos del PAT si es necesario, decidir posibles salidas y charlas...
- Coordinación con los Profesores que impartirán clases en el grupo:
 - Información por parte de cada Tutor sobre cada uno de los alumnos.
 - Comunicar qué objetivos se han priorizado.
 - Alumnos con NEE. Comunicación de informes aportados con anterioridad por el Equipo de Orientación.
 - Recoger sugerencias y/o aportaciones.

B.- Después de conocer a los alumnos:

- Reunión con los padres : presentación
 - Entrevistas individualizadas.
 - Boletines de notas.

C.- Con los alumnos:

- Acogida: presentación, horario, calendario, evaluaciones, normas (la cortesía: saber estar, amabilidad), agenda, importancia del aporte de material, higiene...
- Pastoral: Inauguración del Curso.
- Somos un grupo. Derechos y deberes. Los Profesores y yo, iguales y a la vez diferentes. Importancia de la autodisciplina.
- Nuestras metas: la autonomía, responsabilidad, esfuerzo, constancia, sinceridad y respeto.
- Elección de Delegado / a
- La libertad – el libertinaje: respeto a sí mismo y a los demás (autoestima, tolerancia, solidaridad...)
- Aprender a estudiar: prerrequisitos, lectura comprensiva, expresión oral y escrita.
- El Domund. La solidaridad.
- Revisión de la marcha de grupo: dificultades, grado de autonomía, respeto por las normas. Reconducir, animar, elogiar...
- Día del Maestro.
- Adviento. Navidad: esperanza y alegría. El amigo invisible.
- Las fiestas: el tabaco. El consumo irracional y la austeridad.

2º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
 - Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores
 - Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Reunión con Equipo de Orientación antes de la Evaluación: valoración del aprovechamiento de los alumnos.
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos:

- Reflexión post- evaluación: Análisis de las causas. Conclusiones y compromisos para este trimestre.
- La unidad del ser humano: igualdad.
- La paz y la infancia misionera.
- La mujer: igualdad en dignidad y derechos.
- Técnicas de estudio: lectura, vocabulario, subrayado, esquema, cuadros...
- Problemas de disciplina: modificación de conducta. El trabajo en clase y en casa.
- Manos Unidas: el sacrificio, la renuncia a favor de los demás.
- Educación sexual: amistad y amor: mi chico / a ideal.
- Habilidades sociales: Aprender a decidir-autonomía personal, responder a una acusación.
- La Cuaresma: el perdón, el esfuerzo.
- Día del Centro: la familia.

- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

3º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
 - Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores
 - Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Reunión con Equipo de Orientación antes de la Evaluación: valoración del aprovechamiento de los alumnos.
- Entrevistas individualizadas con los padres.
 - Boletines de notas.

B.- Con los alumnos.

- Resurrección: la alegría y la esperanza.
- Reflexión post-evaluación: resolución de problemas.
- El ocio: videojuegos, teleadicción.
- Habilidades sociales:
 - Comprender los sentimientos de los demás.
 - Seguridad en sí mismo. Resolver el miedo. Resolver la vergüenza.
- Escala de valores
- Adolescencia y sexualidad:
 - Amistad y amor: relaciones chicos-chica
 - Discriminación – Respeto
 - Salud, higiene y alimentación.
- Otras culturas : personas diferentes.
- Día del Centro: la familia (padres-hijos).
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

ACTIVIDADES – 3º E.S.O.

1º TRIMESTRE:

A.- Antes de recibir a los alumnos:

- Coordinación con el Tutor del curso pasado. Revisión de la memoria del curso anterior. Informes individualizados: aptitudes, hábitos, colaboración familiar...
- Organización de los grupos. Listas. Horarios.
- Revisión de expedientes.
- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de las actividades para la Tutoría, adecuar al curso, priorizar si es necesario, decidir posibles salidas y charlas...
- Coordinación con los Profesores que impartirán clases en el grupo:
- Información por parte de cada Tutor sobre cada uno de los alumnos.

- Comunicar qué objetivos se han priorizado.
- Recoger sugerencias y/o aportaciones.
-

B.- Después de conocer a los alumnos:

- Reunión con los padres : presentación.
- Entrevistas individualizadas.
- Boletines de notas.

C.- Con los alumnos:

- Acogida*: presentación, horario, normas (la cortesía: por favor, perdón, gracias), agenda, importancia del aporte de material, higiene...
- Pastoral: Inauguración del Curso.
- Derechos y deberes: importancia de las normas y la autodisciplina.
- Somos un grupo: derechos democráticos. Los Profesores y yo trabajamos en equipo hacia una meta.
- Nuestras metas : revisión de nuestros métodos de trabajo.
- Elección de Delegado / a
- Técnicas de estudio: velocidad y comprensión lectora. Organización y planificación: corto, medio y largo plazo.
- El Domund: la solidaridad.
- Revisión de la marcha de grupo: Análisis y toma de decisiones.
- Día del Maestro.
- La personalidad y las drogas.
- Adviento. Navidad: esperanza y alegría.

2º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos:

- Reflexión post- evaluación: Análisis. Toma de decisiones.
- La paz: analizamos nuestro estilo de convivencia.
- La persona (hombre o mujer) igualdad en dignidad y en derechos.
- Técnicas de estudio: estrategias frente a los exámenes.
- Manos Unidas: el sacrificio, la renuncia a favor de los demás.
- Ser adulto. Mis aptitudes.

- Orientación para los estudios: qué quiero ser. La vocación.
- Ecología y medio ambiente.
- La sexualidad: aspectos psicológicos y éticos de las relaciones sexuales. desviaciones y enfermedades sexuales, SIDA.
- La Cuaresma: el perdón, el esfuerzo.
- Día del Centro: la familia.
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

3º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos.

- Resurrección: la alegría y la esperanza.
- Análisis de resultados post-evaluación. Estrategias para preparar el final de Curso.
- El ocio: las motos (educación vial), deportes, asociaciones, altruismo.
- Habilidades sociales: Seguridad en sí mismo
- Charla: aspectos psicológicos y éticos del autoerotismo y las relaciones sexuales.
- Día del Centro: la familia.
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

ACTIVIDADES – 4º E.S.O.

1º TRIMESTRE:

A.- Antes de recibir a los alumnos:

- Coordinación con el Tutor del curso pasado. Revisión de la memoria del curso anterior. Informes individualizados: aptitudes, hábitos, colaboración familiar...
- Organización de los grupos. Listas. Horarios.
- Revisión de expedientes.
- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de las actividades para la Tutoría, adecuar al curso, priorizar si es necesario, decidir posibles salidas y charlas...
- Coordinación con los Profesores que impartirán clases en el grupo:
 - Información por parte de cada Tutor sobre cada uno de los alumnos.

- Comunicar qué objetivos se han priorizado.
- Recoger sugerencias y/o aportaciones.

B.- Después de conocer a los alumnos:

- Reunión con los padres : presentación.
- Entrevistas individualizadas.
- Boletines de notas.

C.- Con los alumnos:

- Acogida*: presentación, horario, normas, la cortesía y el saludo.
- Pastoral: Inauguración del Curso.
- Derechos y deberes: importancia de las normas y la autodisciplina.
- Somos un grupo: mis profesores, mis compañeros y yo.
- Nuestras metas : métodos de trabajo, mis capacidades.
- Elección de Delegado / a.
- Técnicas de estudio: velocidad y comprensión lectora. Organización y planificación: corto, medio y largo plazo. Interés por el estudio y la cultura.
- El Domund: la solidaridad.
- Revisión de la marcha de grupo: Análisis y toma de decisiones.
- Día del Maestro.
- La personalidad y el ocio: la salud.
- Adviento. Navidad: esperanza y alegría. Oferta consumista.

2º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
 - Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
 - Boletines de notas.

B.- Con los alumnos:

Reflexión post- evaluación: Análisis. Toma de decisiones.

La paz: analizamos nuestro estilo de convivencia.

La persona (hombre o mujer) igualdad en dignidad y en derechos.

- Técnicas de estudio: tener éxito en los exámenes.
- Manos Unidas: el sacrificio, la renuncia a favor de los demás.
- Ser adulto. Mis aptitudes. Organizo y planifico cómo me gustaría que fuera mi vida.
- Orientación para los estudios. Diferentes profesiones: qué puedo y qué estoy dispuesto a hacer después de la ESO. Decidir.

- No al alcohol y las drogas
- La sexualidad: aspectos psicológicos y éticos de las relaciones sexuales. Desviaciones y enfermedades sexuales, SIDA.
- La Cuaresma: el perdón, el esfuerzo.
- Día del Centro: la familia.
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

3º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos.

- Resurrección: la alegría y la esperanza.
- Análisis de resultados post-evaluación. Estrategias para preparar el final de Curso.
- El ocio: deportes, asociaciones, altruismo
- Habilidades sociales: Seguridad en sí mismo
- El mundo del trabajo: el primer empleo.
- Charla: aspectos psicológicos y éticos del autoerotismo y las relaciones sexuales.
- Día del Centro: la familia.
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

ACTIVIDADES – Bachillerato.

1º TRIMESTRE:

A.- Antes de recibir a los alumnos:

- Coordinación con el Tutor del curso pasado. Revisión de la memoria del curso anterior. Informes individualizados: aptitudes, hábitos, colaboración familiar...
- Organización de los grupos. Listas. Horarios.
- Revisión de expedientes.
- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de las actividades para la Tutoría, adecuar al curso, priorizar si es necesario, decidir posibles salidas y charlas...
- Coordinación con los Profesores que impartirán clases en el grupo:
- Información por parte de cada Tutor sobre cada uno de los alumnos.

- Comunicar qué objetivos se han priorizado.
- Recoger sugerencias y/o aportaciones.

B.- Después de conocer a los alumnos:

- Reunión con los padres : presentación.
- Entrevistas individualizadas.
- Boletines de notas.

C.- Con los alumnos:

- Acogida*: presentación, horario, normas, la cortesía y el saludo.
- Pastoral: Inauguración del Curso.
- Derechos y deberes: la autodisciplina.
- Objetivos del grupo: mis profesores, mis compañeros y yo.
- Nuestras metas : métodos de trabajo, mis capacidades.
- Elección de Delegado / a.
- Preparar y revisar las dinámicas personales de trabajo y estudio.
- El Domund: la solidaridad. El voluntariado.
- Revisión de la marcha del curso: Análisis y toma de decisiones.
- Día del Maestro.
- La cultura como bien propio y bien social.
- Adviento. Navidad: esperanza y alegría. Oferta consumista.

2º TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos:

- Reflexión post- evaluación: Análisis. Toma de decisiones.
- La paz: analizamos nuestro estilo de convivencia.
- La persona (hombre o mujer) igualdad en dignidad y en derechos.
- Análisis de nuestra dinámica personal de trabajo. Mejorar el rendimiento
- Manos Unidas: el sacrificio, la renuncia a favor de los demás.
- Organizo y planifico el estudio.
- Itinerarios de optativas en Bachillerato. Mi futuro académico.
- La Cuaresma: el perdón, el esfuerzo.
- Día del Centro: la familia.

- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.

3° TRIMESTRE:

A.- Sin alumnos:

- Coordinación con Tutores de Ciclo y Pastoral: revisión de la marcha de los grupos, qué hemos conseguido, qué nos proponemos mejorar, cómo.
- Coordinación con los Profesores que imparten clases en el grupo:
- Información sobre lo acordado en la reunión de Tutores.
- Aportaciones, opiniones, comunicación...
- Entrevistas individualizadas con los padres.
- Boletines de notas.

B.- Con los alumnos.

- Resurrección: la alegría y la esperanza.
- Análisis de resultados post-evaluación. Estrategias para preparar el final de Curso.
- Los derechos humanos: la justicia en el mundo
- Los derechos humanos: la fuerza de la palabra.
- Los derechos humanos: el valor de la vida humana
- Charla: celos y malos tratos.
- Día del Centro: la familia.
- Día de la Madre: gratuidad, entrega. Ofrenda floral.
- Evaluación de la Tutoría.

3.- TUTOR- FAMILIA

En relación con las familias:

Puesto que los padres son los principales responsables de la educación de sus hijos/as, el centro facilitará su acercamiento a la tarea que se realiza con sus hijos. La información que ellos aporten es de suma importancia.

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Conocer el ambiente familiar, especialmente cuando pueda haber conflictos que pudieran generar fracaso escolar.

2.- Establecer una cooperación mutua para intervenir en problemas de conducta, adaptación o problemas de aprendizaje.

3.- Solicitar a las familias información sobre la salud de sus hijos para prevenir situaciones problemáticas.

4.- Evitar que la entrevista tutorial gire exclusivamente en torno a situaciones conflictivas, mencionar todos los aspectos, progresos, virtudes, etc.

5.- Procurar implicar a los padres en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos.

6.- Fomentar la formación de las propias familias y en colaboración con el AMPA del centro, ofrecer charlas o seminarios impartidos por especialistas y proporcionar información escrita sobre temas de interés: salud, higiene, técnicas de estudio, etc.

2.- ACTIVIDADES

- *En el mes de Octubre reunión informativa: Curso, horarios, actividades, profesores, tutoría, el funcionamiento del centro, las normas de régimen interior y las obligaciones que comportan.
- *Cada evaluación entrega de notas e información del proceso educativo.
- *Una hora a la semana el tutor presta una atención directa a los padres.
- *Una vez al mes el tutor comunicará las faltas de asistencia a clase.
- *Implicación de los padres en las tareas escolares, controlando el trabajo personal y ofreciendo las condiciones necesarias para el estudio.
- *Información sobre el futuro académico y profesional de sus hijos.
- *Implicación activa en la formación y desarrollo de la Escuela de Padres.
- *Implicación de los padres en la formación de sus hijos asistiendo una vez al trimestre a una reunión con la coordinadora del Proyecto de IE.

3.- METODOLOGÍA

Estas reuniones y entrevistas con los padres se regirán por un principio de comunicación fluida para poder comprender y compartir la tarea educativa, intentando siempre promover acuerdos y compromisos honestos y responsables.

4.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará controlando la asistencia y el grado de implicación de los padres en las propuestas y valorando la preocupación individual por la formación de sus hijos. Será el punto de partida en cada reunión y entrevista.

4.- TUTOR-EQUIPO DOCENTE

1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Mantener relación con los profesores para asegurar la adecuada convergencia y coordinación de sus actuaciones respecto al grupo. Esto supone:
 - Recoger informaciones, opiniones y propuestas sobre temas que afectan a los alumnos/as de la clase.
 - Comunicar a los profesores/as aquellas informaciones que puedan ser útiles para su tarea educativa, para posibilitar líneas de actuación comunes en el marco del PEC y con el orientador del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del centro.
 - Mediar, cuando sea preciso, en las situaciones de conflicto entre el alumnado y el profesorado.

2. Coordinar y dirigir las sesiones de evaluación. Esto implica:

- Preparar, coordinar y levantar actas de las sesiones de evaluación.
- Informar a los alumnos/as de los resultados académicos y de las recomendaciones de la junta de evaluación.
- Coordinar las actividades de apoyo o refuerzo educativo para aquellos alumnos que lo requieran.
- Colaborar directamente con la Jefatura de Estudios para la creación de un clima positivo de convivencia, de disciplina y de trabajo dentro del grupo.
- Supervisar el control de faltas de asistencia a clase de los alumnos/as que los profesores deben comunicar a jefatura de estudios.

2.- ACTIVIDADES

- Al principio de curso reunión informativa con los tutores anteriores del grupo clase, que facilitarán una información lo más detallada posible de los alumnos/as.
- Habrá reuniones por niveles y/o ciclos antes de la reunión de evaluación para hacer un mayor seguimiento de los alumnos/as, detectar posibles dificultades y ponerles una solución lo antes posible en beneficio de los alumnos/as.

3.- METODOLOGÍA

- Consultas a los proyectos educativo y curricular, y a los expedientes de los alumnos/as.
- Elaboración de programaciones y de informes sobre los alumnos/as.
- Exposición de los diversos criterios para unificarlos.

4.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará valorando si los planteamientos propuestos son positivos o negativos, si hay que reforzarlos o rectificarlos en la última reunión que se realice al finalizar el curso académico, al revisar las actas de las reuniones anteriores.

5.- TUTOR-DEPARTAMENTO DE PASTORAL

1.- OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DE LA PASTORAL EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Nuestro centro en cuanto que católico procura una educación cristiana integral de calidad y por tanto trata de formar a sus alumnos a la luz del evangelio siguiendo los principios orientadores marcados por la Iglesia Católica concretados en las direcciones de la Fundación de Educación Católica de la que depende jurídicamente. Es la plenitud del hombre manifestado en Cristo encarnado la meta a la que tienden nuestras acciones educativas; siendo así Cristo el modelo y meta del hombre.

La acción específica pastoral es, en colaboración con los demás medios pedagógicos, uno de los instrumentos más propios para perseguir dicho fin, pues su objetivo debe ser suscitar, fomentar, profundizar y desarrollar la educación cristiana integral, poniendo especial énfasis en la dimensión trascendente del ser humano. La unión intrínseca que se produce en la encarnación de Jesús de la naturaleza divina y de la naturaleza humana, nos da la clave de relación entre esas dos dimensiones, que por pura necesidad conceptual separamos, el hombre es tan humano como divino, terrestre y celestial, y por tanto ambas realidades son inseparables y renunciar a cualquiera de ellas supone sesgar la verdadera realidad del ser humano. De aquí que nuestro centro sea consciente de la necesidad de unir ambas realidades de modo efectivo en su labor educativa.

De lo dicho se deduce la necesidad de la presencia y unidad de la acción pastoral en el plan de acción tutorial. El departamento de Pastoral ofrecerá acciones y medios orientados a la educación integral de los alumnos en cuanto que seres humanos trascendentes.

2.- ACTUACIONES DEL TUTOR CON EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Comprendido lo anterior el tutor deberá considerar al departamento de Pastoral como uno de los medios de los que dispone para realizar su función educadora. Por lo que llevará a cabo las siguientes acciones respecto al Departamento de Pastoral:

- Conocer el programa de actividades de pastoral para el curso correspondiente y realizar aquellas acciones que sean de su responsabilidad.
- Colaborar en todo aquello que sea propuesto por el Departamento de Pastoral y que persiga como fin una educación integral de los alumnos conforme al ideario del centro.
- Evaluar las actividades propuestas por el Departamento de Pastoral mediante sus representantes o por otros medios que en su momento se determinen.
- Informar al Departamento de Pastoral de todas aquellas carencias que se detecten entre los alumnos y se consideren de competencia propia derivada de su dimensión evangélica.

3.- CONTENIDOS

Los contenidos que se presentan a continuación son propuestos por el Departamento de Pastoral siguiendo el curso de las celebraciones a lo largo del año litúrgico como herramienta privilegiada para tratar valores humanos-cristianos reflexionando los temas propios de ese tiempo que se presentan:

- Los objetivos; proyecto de personas (principio de curso)
- La solidaridad (DOMUND penúltimo domingo de octubre)
- La educación (Día del Maestro: S. José de Calasanz 27 de noviembre-Sto. Tomás de Aquino, 28 de Enero)
- La esperanza (el adviento)
- La alegría (la Navidad)
- La tolerancia (Semana de oración por la unidad de los cristianos)
- La paz (día de la no violencia 30 de enero)
- La verdad (La infancia misionera; 4º domingo del mes de enero)
- El esfuerzo y el trabajo (miércoles de ceniza)
- La solidaridad (día del ayuno voluntario primer viernes de cuaresma)
- El perdón (La cuaresma)
- La esperanza (la Pascua; Resurrección)
- La familia como principal escuela de valores (día del centro 18 de mayo)
- La maternidad y la gratuidad (mes de mayo; ofrenda floral)